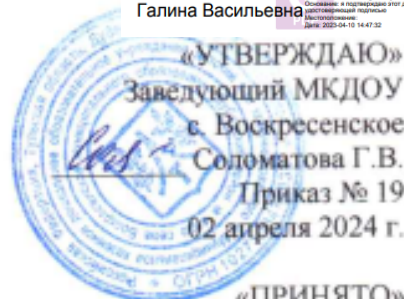


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида села Воскресенское муниципального образования Лубенский
район

Соломатова
Галина Васильевна



«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
МКДОУ с. Воскресенское
(протокол № 3 от 02 апреля 2024 г.)

Отчет о результатах самообследования МКДОУ с. Воскресенское за 2023 год Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида села Воскресенское муниципального образования Дубенский район (МКДОУ с. Воскресенское)
Заведующий	Соломатова Галина Васильевна
Адрес организации	301150: Тульская область, Дубенский район, с. Воскресенское, ул. Почтовая д.52
Телефон, факс	Тел. (факс): 8 (48732) 34-2-92
Адрес электронной почты	http://mkdouvoskres.ucoz.net/
Учредитель	301160 Тульская область п. Дубна ул. Первомайская дом 33
Дата создания	1989 год
Лицензия	0133/02765 от 08.10.2015

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида села Воскресенское муниципального образования Дубенский район (далее – МКДОУ с. Воскресенское) расположено в жилом районе села Воскресенское вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 1705,7 кв.м.

Цель деятельности МКДОУ с. Воскресенское – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МКДОУ с. Воскресенское является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ с. Воскресенское

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы групп – с 7:15 до 17: 45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 118 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 6 групп

Из них:

- 1 младшая группа — 16 детей;
- 2 младшая группа — 17 детей;
- Средняя группа — 23 ребенка ;
- Старшая группа - 21 ребенок ;
- Подготовительная к школе группа — 28 детей.
- Логопедическая группа – 13 детей.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	84%
Неполная с матерью	22	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Художественное					
1.1	Хореография «Весёлый каблук»	Кружок	5-6 лет	23	+	-
1.2	Лепка «Пластилиновая сказка»	Кружок	4-5 лет	28	+	-
2	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ «Современные дети»					
2.1	Информатика	Кружок	6-7 лет	35	+	-
2.2	Родной край глазами детей	Кружок	6-7 лет	35	+	-
2.3	Шахматы	Кружок	6-7 лет	35	+	-
2.4	Английский	Кружок	6-7 лет	35		

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Было предложено расширить кружки по Художественно-эстетической направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и• воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и

		взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

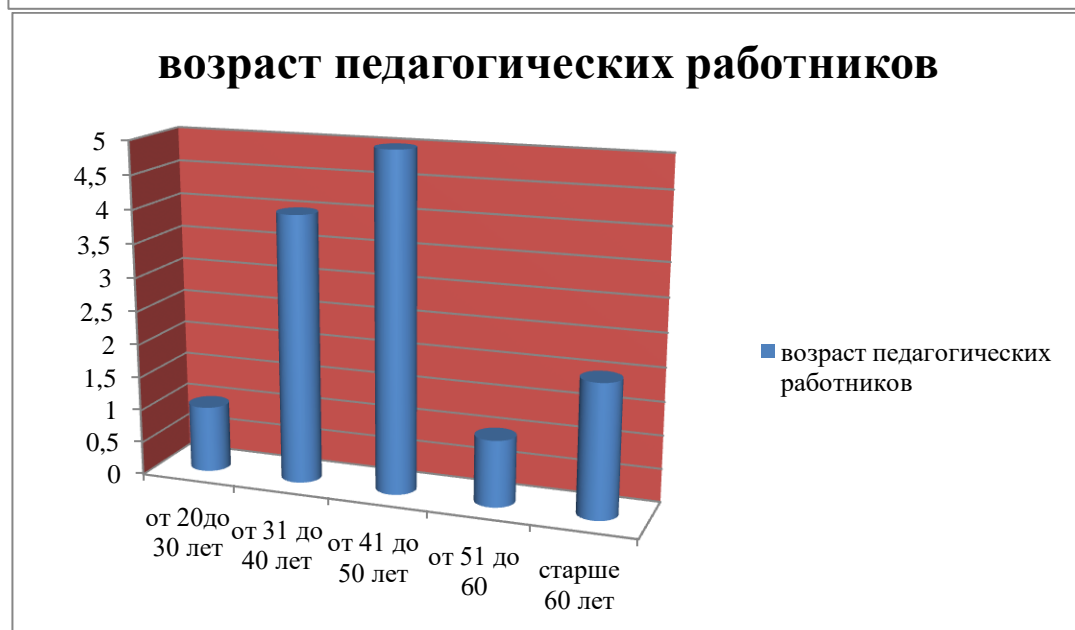
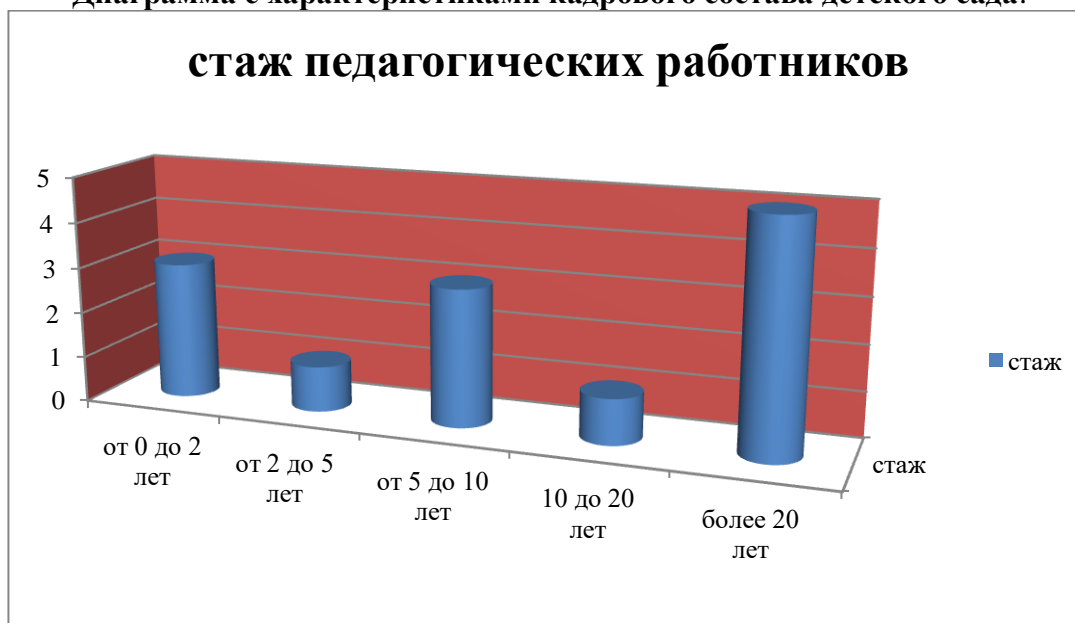
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию :

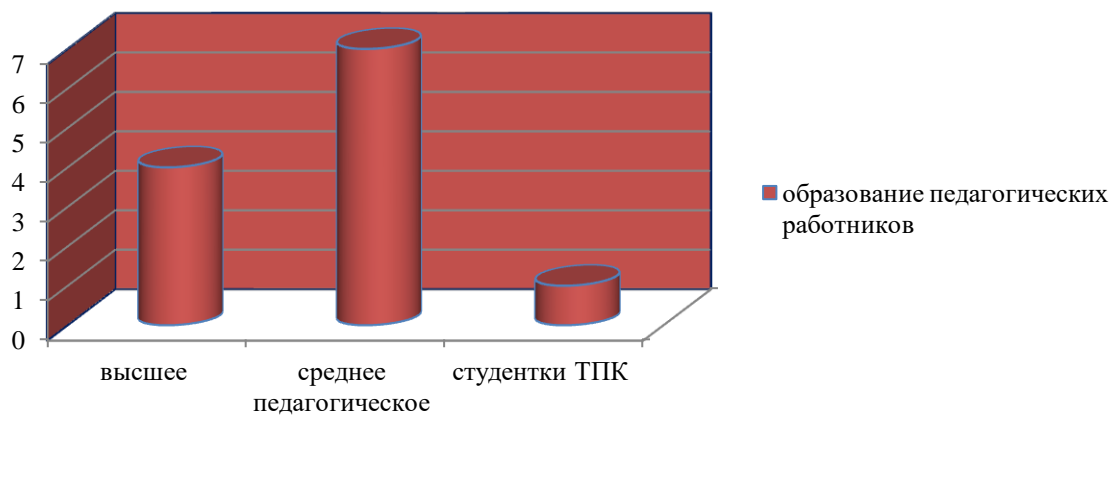
Курсы повышения квалификации 2023 году прошли 12 педагогов детского сада. Два педагога на 30.12.2023 проходят обучение в ВУЗах и ТПК по педагогическим специальностям.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:



образование педагогических работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сводная таблица повышения квалификации педагогических работников МКДОУ с. Воскресенское за 2023 год.

10.03.2023	«Обучение работников организаций оказанию первой помощи пострадавшим от несчастных случаев» (удостоверение 16 часов)	Автономная некоммерческая организация профессионального образования.	Соломатова Г.В. – заведующая Осадчая А.В. старший воспитатель Кузьмина С.В.-учитель-логопед Дербышева А.А. – воспитатель Романова К.Н.- воспитатель Савилова Н.Н.- воспитатель Семенов С.С. - воспитатель Горбунова Е.В. –муз руководитель Тряскова Т.Г- воспитатель Татарчук Н.В. - воспитатель Блохина С.В. - воспитатель Алейникова И.А. – воспитатель Хозяинова Т.П.-
------------	--	--	---

			воспитатель Козлянкина В.Б. воспитатель
17.03.2023	«Самообследование школы и ДОУ: какие особенности работы обязательно внести в отчет за 2022 год»	Издатель Акцион • Образование	Осадчая А.В. старший воспитатель
Март 2023 год	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» 15 часов (сертификат)	«Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	Осадчая А.В. старший воспитатель Козлянкина В.Б.- воспитатель
12.04.23 – 19.05.23	«Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики» (удостоверение 144 часа)	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области	Алейникова И.А. – воспитатель Татарчук Н.В. - воспитатель Блохина С.В. - воспитатель Горбунова Е.В. –муз руководитель
23.05.2023	«Новые задачи ФОП ДО: как реализовать в образовательной практике»	Издатель Акцион • Образование	Осадчая А.В. старший воспитатель
16.06.2023	«ФАОП дошкольного образования: актуальные вопросы внедрения в педагогическую практику»	Издатель Акцион • Образование	Осадчая А.В. старший воспитатель
10.03.2023	«Обучение работников организаций оказанию первой помощи пострадавшим от несчастных случаев» (удостоверение 16 часов)	Автономная некоммерческая организация профессионального образования.	Соломатова Г.В. – заведующая Осадчая А.В. старший воспитатель Кузьмина С.В.-учитель-логопед Дербышева А.А. – воспитатель Романова К.Н.- воспитатель Савилова Н.Н.- воспитатель Семенов С.С. - воспитатель Горбунова Е.В. –муз

			руководитель Тряскова Т.Г.- воспитатель Татарчук Н.В. - воспитатель Блохина С.В. - воспитатель Алейникова И.А. – воспитатель Хозяинова Т.П.- воспитатель Козлянкина В.Б. воспитатель
17.03.2023	«Самообследование школы и ДОУ: какие особенности работы обязательно внести в отчет за 2022 год»	Издатель Актион • Образование	Осадчая А.В. старший воспитатель
Март 2023 год	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» 15 часов (сертификат)	«Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены»	Осадчая А.В. старший воспитатель Козлянкина В.Б.- воспитатель
12.04.23 – 19.05.23	«Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики» (удостоверение 144 часа)	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области	Алейникова И.А. – воспитатель Татарчук Н.В. - воспитатель Блохина С.В. - воспитатель Горбунова Е.В. –муз руководитель

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки(в каждой группе), МФУ, интерактивные доски.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Закупили литературу к программе по воспитанию патриотических чувств у дошкольников.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.
- кабинет учителя-логопеда (сенсорная комната)- 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Закупили:

Отремонтированы два санузла в группах + ремонт стен - 298994,82+282455

Установлен домофон – 22000

Заменяли сантехнику -297013,03

Краска для территории 28400

Доски на веранды – 19500

Обновили посуду на кухне – 53898

Оборудование на кухню (парогенератор , овощерезка) - 218000

Пылесосы – 35800

Декорации в музыкальный зал – 131535

Канцтовары для детей- 52,180

Музыкальная колонка в зал- 14930

Компьютер в метод кабинет- 64000

Методическая литература – 146354

Ноутбук – 77500

Ремонт интерактивного стола 9000

Игрушки- 168600

Театрализованные костюмы -35850

Спортивный инвентарь- 12000

Стелаж на кухню-12910

Триммер -8750

Уличное спортивное оборудование-146422,40

Утюг 10900

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.01.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	118
в режиме полного дня (8–12 часов)		118
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	

8–12-часового пребывания		117
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек	0
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		13
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек	9
первой		4
соответствие занимаемой должности		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	13
От 0 до 5 лет		4
От 5 до 10 лет		2
От 10 до 20 лет		1
более 20 лет		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	13
до 30 лет		1
до 55 лет		9

более 55 лет		3
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (373м ²)	кв. м	3,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.